

# **Ролята на Висшето образование за трансформацията на българската икономика**

**Д-р Даниела Караангова**

**ISBN 978-619-7622-53-9**

## **Резюме**

Българската държава си поставя амбициозната цел да трансформира икономиката си в интелигентна до 2030г. Интелигентната икономика по правило се базира на наука и знание, а висшите училища и научно-изследователските центрове играят ключова и основна роля в този вид икономики. Поради тази причина тази книга изследва предприемаческата среда в България, съществуващите национални стратегии и финансови и законодателни политики по отношение на висшето образование и науката. Резултатите от изследването показват, че голяма част от стратегическите цели са нереалистично поставени, неизпълними в зададения срок или не са подкрепени от реална политика. Нещо повече, липсва системен подход и лидерство, които да мотивират и ангажират обществото, системните актьори и институциите в постигането на зададената визия и стратегически ценности. Въз основа на тези резултати, този научен труд предлага концептуален модел, предлагащ алтернативен подход и философия за осъществяване на трансформация в системата на висшето образование и науката.

## **Abstract**

The Bulgarian government has set the ambitious goal to build an intelligent economy through transforming its industry and society by 2030. The intelligent economy is usually based on science and knowledge, whereas universities and research centres play a key role. Therefore, this book examines the entrepreneurial environment and climate in Bulgaria. This includes the existing national strategies, as well as the financial and legislative policies related to the sector of higher education and science in Bulgaria. The results of the research suggest that most of the strategic goals are: a) unrealistically set; b) unachievable in the given time with the existing resources; c) or not supported by a real policy. Moreover, the findings of the study recognise the lack of holistic approach and leadership, as the main factors explaining the low motivation among systemic actors and institutions to set vision and strategic values. Based on the above results, this book proposes a conceptual model proposing an alternative approach and philosophy for implementing significant changes in the sector of higher education and science.