A close-up photograph of a woman's face wearing a blue surgical mask. The mask is partially covered by a glowing, translucent virus particle with a spherical core and a spiky outer shell. The background is a dark blue gradient with several other similar virus particles scattered throughout, some in focus and some blurred. The overall mood is clinical and serious.

**Образование,  
психология и  
икономика в  
условията на  
пандемия.**

# Образованието в условията на пандемия

- Пандемията свари неподготвени не само българските учители – интегрирането на информационните технологии в образованието се случи непланирано. Как протича електронното обучение? ДВ попита двама десетокласници от София.
- Непланирано, без предварителна подготовка и обучение. Ето така, заради Ковид-19, се случи интегрирането на информационните технологии в образованието, както и в много други области.

- Дали това ще доведе до устойчив хибриден модел на училищно образование или дефицити в обучението - отсега е трудно е да се прогнозира. Факт е, че пандемията свари неподготвени не само българските учители, които са сред най-застаряващите в ЕС - почти половината са близо до или са навършили възрастта за пенсия. По данни на Евростат, обявени тази есен, почти 20% от тях са на възраст от 50 до 54 години, други 20 на сто - от 55 до 59 години, а около 10% са от 60 до 64 години. Около 3% е делът на учителите над 65 години.
- Заради е-обучението просветното министерство промени Наредба 10 за организация на дейностите в училищното образование , а парламентът - Закона за предучилищното и училищно образование. А какво всъщност става? Дойче Веле разговаря с двама десетокласници от столични училища, Траян и Петър\* - ето техните обобщени отговори. Впрочем, и двамата предпочитат присъственото обучение, независимо че през седмиците у дома са повишили успеха си - и се тревожат за задължителните изпити след X клас, които ще се проведат за първи път догодина, независимо че не са матури.



# Психология в условията на пандемия.

- Ето няколко препоръки , адаптирани по информацията, предоставена от СЗО, как да осигурим превенция на психични и физически заболявания, защото превенцията е по лесна от лечението!
- Осигуряването на психо-социалната подкрепа при кризисни ситуации за запазване на психичното здраве включва различни подходи като например придържане към основните мерки за справяне с пандемията, заздравяване на обществените връзки и подкрепата в семейството, предоставяне на специализирани услуги за гражданите в по-тежко състояние чрез осигуряване на специализирана помощ от различни здравни специалисти.

- *В психологията има форми на защитни механизми, които целят да запазят психичното благополучие и емоционалната хомеостаза при външни фактори. Тази ситуация, която е безпрецедентна, извади картина на начина, по който хората търсят да се справят. Едни са привърженици на конспиративните теории, други реагират свръхневротично, трети са привърженици на отричането“, обясни психологът.*



# Икономиката в условията на пандемия.

- ЕС и неговите държави членки предприеха действия за минимизиране на икономическите последици на пандемията от COVID-19. Вероятно вече никой няма съмнение, че икономическата криза, в която навлиза глобалната икономика заради мерките срещу пандемията от COVID-19, ще е много по-тежа от финансовата криза през 2008 г. Това поставя много въпроси пред световните лидери и икономисти как да не се допуска икономическа криза при следваща пандемия. След пандемията с COVID-19 вероятността от внезапна поява на подобна зараза е вече много реална, при това дори да се случва много често (всяка година или през година) и дори едновременно с няколко вируса. Тази реалност ще пречи на спокойното и дългосрочно планиране и инвестиции както от страна на хората, така и от страна на компаниите – защото несигурността, че една пандемия може да срина доходите и бизнеса им, ще ги прави много, много предпазливи.

- Такава предпазливост от дългосрочни инвестиции ще забавя развитието и растежа на икономиката, ще забавя развитието на обществените отношения, ще забавя повишаването на доходите и стандарта на хората и е много вероятно да срина обществения ред и ценности и да поражда социални проблеми. Затова е нужно да има глобален, предварително регламентиран план за действие, дори при поява на опасност за нова пандемия – как да се действа така, че да не се допусне икономическа криза и спад на заетостта, доходите и потреблението не само в държавата, в която е възникнала, но и по света като цяло.



shutterstock

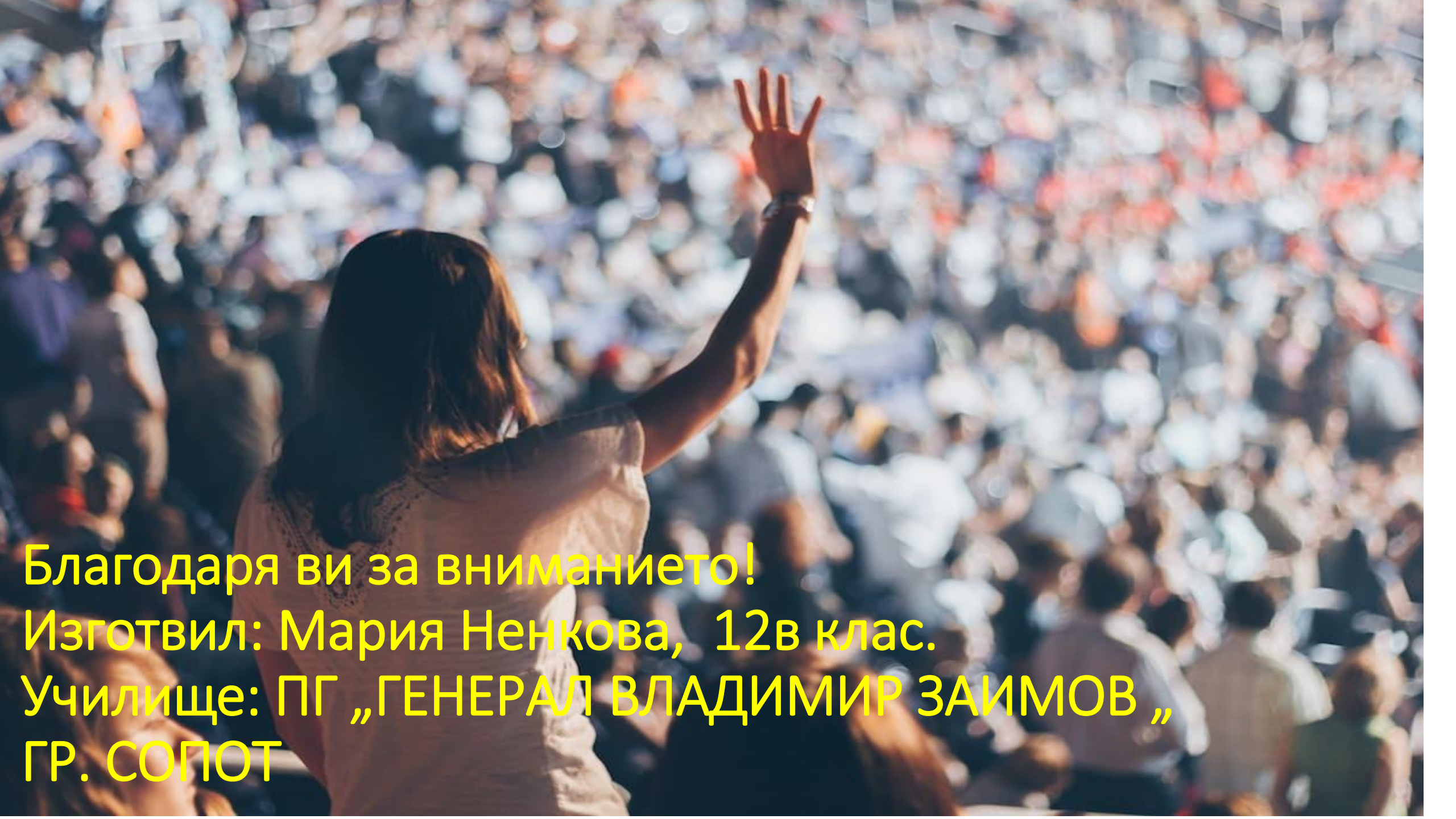
IMAGE ID: 1654083868

www.shutterstock.com



# Изводи от пандемията

- 1. Страната ни трябва да **възстанови производството на защитни медицински пособия и облекла**. Не можем да разчитаме на внос по време на каквато и да е пандемия! Ако няма частен интерес към създаване на такова производство, държавата трябва да го организира, защото това е част от националната сигурност. И отделно от това в случаи като сегашния, можем ние да станем износители на такива материали.
- 2. Още в ранна училищна възраст и след това периодично по време на цялото образование децата и младите хора трябва да учат **практическите аспекти на предпазване от всякакви зарази - хигиенни и социални навици**, а също обучение да могат да отсяват информацията и да не се доверяват на бомбастични заглавия в мрежата.
- 3. Най-трудно по време на пандемия е не да опазиш живота си, а **да съхраниш човешината си**. Озлоблението, агресията, паниката и черогледството допълнително сриват имунитета, а маски, спирт и ръкавици не помагат срещу това.



Благодаря ви за вниманието!  
Изготвил: Мария Ненкова, 12в клас.  
Училище: ПГ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР ЗАИМОВ „  
ГР. СОПОТ